

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Староисаковской НШДС  
Аминова А.Р.  
24.10.2018 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

**423211, Республика Татарстан, Бугульминский район, с.Старое Исаково ,  
ул. Калинина, д. 12**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):

Сведения об объекте:

*отдельно стоящее здание в два этажа, 1802,1 квадратных метров  
наличие прилегающего земельного участка (да);*

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование –  
согласно уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староисаковская  
начальная школа – детский сад Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

Адрес места нахождения организации:

**423211, Республика Татарстан, Бугульминский район, с.Старое Исаково ,  
ул. Калинина, д. 12**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
*оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,  
муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образованием  
исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики  
Татарстан, 423230, РТ Бугульма ул. 14 Павших, д. 39 , тел. 6-55-90,

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *192 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 1 - 10 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *нет*

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта     | Оценка состояния<br>и имеющихся<br>недостатков в<br>обеспечении<br>условий<br>доступности для<br>инвалидов объекта |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| 1        | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Нет</i>   |
| 2        | Сменные кресла-коляски                                    | <i>Нет</i>   |
| 3        | Адаптированные лифты                                      | <i>Нет</i>   |
| 4        | Поручни   | <i>Есть</i>  |
| 5        | Пандусы   | <i>Есть</i>  |
| 6        | Подъемные платформы (аппарели)                            | <i>Нет</i>   |
| 7        | Раздвижные двери  | <i>Нет</i>   |
| 8        | Доступные входные группы                                  | <i>Нет</i>   |
| 9        | Доступные санитарно-гигиенические помещения               | <i>Нет</i>   |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | <i>Нет</i> |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | <i>нет</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>нет</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | <i>Нет</i> |
| 14 | Иные   |            |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1        | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | <i>Нет</i>  |
| 2        | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для | <i>Нет</i>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | получения услуги действий  |  |
| 3  | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг  | <i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2019 года</i> |
| 4  | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | <i>нет</i>   |
| 5  | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   | <i>нет</i>   |
| 6  | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | <i>Нет</i>   |
| 7  | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | <i>Транспортные средства отсутствуют</i>                                     |
| 8  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i>   |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | <i>нет</i>   |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | <i>Есть</i>  |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора   | <i>нет</i>   |
| 12 | Иные   | <i>Нет</i>   |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| №<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов   | Сроки                                    |
|----------|---|--|
| 1        | <p><i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i></p> | 2019 (в пределах финансирования)         |
| 2        | <p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</i></p> <p><i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>   | 2019 (в пределах финансирования)         |
| 3        | <p><i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i></p>  | 2020 год – в рамках капитального ремонта |